Samenwerkingsovereenkomst Project 3/4 Groep 12  
17/2/2025

Deze samenwerkingsovereenkomst voer je uit tijdens het projectonderwijs. Afronding van de opdracht is nodig voor het behalen van je studiepunten voor het onderwijs in samenwerken. Om de samenwerking tijdens het projectonderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen is het belangrijk dat je van tevoren nadenkt over de samenwerking, dat je afspraken maakt met je medestudenten en dat je regelmatig evalueert hoe de samenwerking verloopt, en bijstuurt waar nodig. Het groepsdocument dat je nu gaat invullen met je medestudent(en) gaat je hierbij helpen. Het kan zijn dat jullie zo op de inhoud van de opdracht ingaan dat wordt vergeten om aandacht te besteden aan het proces en de organisatie van de samenwerking. Tijdens het project zul je merken dat je medestudenten eigen ambities en belangen hebben. Om de samenwerking goed te laten verlopen is het belangrijk dat halen en brengen in de samenwerking in balans is voor iedere student. Het gezamenlijk opstellen van de samenwerkingsovereenkomst is een hulpmiddel bij dit proces.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Student | Studentnummer | Emailadres |
| Corné Noorlander | 1054564 | [1054564@hr.nl](mailto:1098430@hr.nl) |
| Fabio Wolthuis | 1093379 | [1093379@hr.nl](mailto:1093379@hr.nl) |
| Merel van der Leeden | 1103194 | [1103194@hr.nl](mailto:1103194@hr.nl) |
| Renske Meester | 1102643 | 1102643@hr.nl |
| Hannah Saunders | 1093894 | 1093894@hr.nl |

Ambitie

Een voorwaarde van een goede samenwerking is dat jij en je medestudenten op één lijn zitten qua ambities. Laat iedere student uitspreken wat zijn/haar/hun beeld is van de ambitie in de samenwerking, overleg en formuleer met je groep een prikkelende, uitdagende en realistische gezamenlijke ambitie voor jullie opdracht. Het helpt om jullie ambitie zo concreet en meetbaar mogelijk te formuleren. Je kunt hiervoor ook een motto verzinnen.

|  |
| --- |
| Gezamenlijke Ambitie: |

# Proces: rolverdeling binnen de groep

Maak afspraken over de rolverdeling, wie doet wat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programmeren | Ontwerpen | Hardware | Planner |
| 1. Merel  2. Fabio  3. Corné  4. Hannah  5. Renske | 1. Merel  2. Fabio  3. Hannah  4. Renske  5. | 1. Merel  2. Fabio  3. Hannah  4. Renske  5. | 1. Corné  2. Fabio  3. Hannah  4.  5. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Documentatie | Coördinatie | Onderzoeker | Taalvaardigheid |
| 1. Corné  2. Hannah  3.  4.  5. | 1. Merel  2. Fabio  3.  4.  5. | 1. Corné  2. Fabio  3. Hannah  4.  5. | 1. Corné  2.  3.  4.  5. |

Iedere combinatie van rollen heeft voordelen en nadelen. Wat zijn kansen en knelpunten als het gaat om jullie rolverdeling?

|  |
| --- |
| Kansen: |
| Knelpunten:   * Hannah: Heeft de neiging om soms af te dwalen, Kan soms te lang op een onderwerp vast blijven zitten van wegen hyperfocus en vergeet af en toe voor zichzelf te zorgen. * Renske: Kwakkelende gezondheid, dus niet volledig belastbaar/betrouwbaar. Verder commununicatief zeer afwachtend. |

Wat spreken jullie af over de knelpunten? Denk na over interventies die jullie kunnen plegen in de samenwerking om ervoor te zorgen dat je minder of geen last hebt van deze knelpunten.

|  |
| --- |
| Afspraken: |

Proces: Belangen

Verschillende samenwerkingspartners hebben verschillende belangen. Denk bijvoorbeeld aan hoeveel tijd of energie medestudenten in een opdracht willen of kunnen investeren. Het helpt om van tevoren je idee daarover uit te spreken. Een samenwerking eist ook een bepaalde opoffering: soms komen jouw belangen niet of niet helemaal overeen met die van de groep. Denk met je groep na over de verschillende belangen en de kansen en knelpunten die deze kunnen opleveren. Wat zijn de belangen van de groepsleden en andere samenwerkingspartners (docenten/begeleiders):

|  |  |
| --- | --- |
| Wie | Belangen |
| Hannah saunders | Iedereen weet wie waar aan werkt, goed met iedereen communiceren zodat als er problemen zijn we dit snel door kunnen hebben en hiermee helpen. |
| Merel van der Leeden | Zo veel mogelijk op de donderdag en niet op andere dagen, in een hokje op de 1ste. En graag met niet te veel stress. |
| Corné Noorlander | Goed bij blijven zodat de projectweken minder stressvol worden. |
| Fabio Wolthuis | Elkaar betrekken bij de onderdelen waar onze naam niet staat in de rolverdeling. |
| Renske Meester | Heldere taakverdeling, duidelijke communicatie, bij voorkeur geen overwerken in de week (weekend is prima voor mijn eigen taken). |

Wat zijn kansen en mogelijke knelpunten naar aanleiding van deze belangen?

|  |
| --- |
| Kansen: |
| Knelpunten: |

Wat spreken jullie af over deze knelpunten? Hoe gaan jullie hiermee om?

|  |
| --- |
| Afspraken: |

Proces: Verantwoordelijkheid

Uit onderzoek naar samenwerking blijkt dat conflicten niet schadelijk zijn voor samenwerking, vaak zorgen ze zelfs voor een beter team functioneren. Juist conflict vermijdend gedrag leidt tot onderhuidse en niet uitgesproken irritatie en verslechtert het team functioneren.

Wie is/zijn er verantwoordelijk voor het team functioneren als de samenwerking niet verloopt zoals verwacht? Hoe pakken jullie de dalen in samenwerking als groep aan? Welke afspraken maken jullie hierover?

|  |
| --- |
| Afspraken verantwoordelijkheid:   * Iedereen laat weten of hij/zij op tijd gaat zijn. |

Relatie: Motieven en Vertrouwen

Hoe motiveren jullie elkaar? Wat zijn belangrijke doelen en hoe worden die gevierd, wanneer je deze hebt behaald/bereikt?

|  |
| --- |
| Motivatie: |

Wat spreken jullie af om het vertrouwen in elkaar te vergroten

|  |
| --- |
| Vertrouwen: |

Zijn er nog andere onderwerpen te bespreken of afspraken te maken:

|  |
| --- |
| Overig: |

Bewerkte versie van Groepsdocument Samenwerken Systematic Review Bachelor Geneeskunde Medische Psychologie & Psychotherapie Erasmus MC, 2023-2024